

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	39086 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	231 Соціальна робота

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.09.2021 р.

Справа № 1280/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 23 "Соціальна робота" у складі:

Караман Олена Леонідівна – головуючий,
Дружиніна Вікторія Валеріївна,
Залібовська-Льницька Зоя Володимирівна,
Корнят Віра Степанівна,
Лопушняк Галина Степанівна,
Семигіна Тетяна Валеріївна,
Стельмах Світлана Степанівна,

за участі запрошених осіб:

Олексюк Наталія Степанівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39086
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

У процесі реалізації ОНП враховано регіональний та міжнародний контекст, поєднуються викладання провідними фахівцями різних структурних підрозділів. Цілі програми корелюються з місією та стратегією ЗВО, фокус ОП відповідає стратегічним напрямкам розвитку ТНПУ

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає заявленій області, знання зі спеціальності, компетентності та ПРН забезпечуються як нормативними, так і варіативними дисциплінами.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується низкою внутрішніх положень, які визначають індивідуальні можливості здобувачів, а саме: вільний вибір дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-наукової програми «Соціальна робота» та загальноуніверситетського каталогу зокрема; навчання за індивідуальним планом; індивідуальне консультування наукового керівника; можливість засвоєння ОК на базі інших ЗВО України й закордону відповідно до права на академічну мобільність.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Аналізуючи зміни та доповнення в ОНП "Соціальна робота", які заклад завантажив в систему та працюючи із сайтом ЗВО, ГЕР відмічає збільшення кредитів на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, в тому числі і за рахунок науково-педагогічної практики (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/231_2021_projekt.pdf).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО затверджено Положення про визнання результатів, отриманих в неформальній освіті, яке дає можливість здобувачам реалізовувати свій потенціал, конструювати свою індивідуальну освітню траєкторію та залучатись до курсів, що можуть викладатись як вітчизняними, так й іноземними освітніми установами

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підтримуємо думку експертної групи щодо доцільності збільшення науково-педагогічної практики, що сприятиме формуванню більшої кількості компетентностей, важливих для подальшої професійної діяльності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В освітній процес інтенсивно впроваджуються активні методи навчання, засновані на дослідженнях, зокрема: метод проєктів, кейс-метод, дискусії, дослідницький метод, ігрові методики, комунікація з провідними науковцями, практична діяльність за фахом, впровадження результатів наукових досліджень у практичну роботу за місцем працевлаштування

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЗВО сприяє залученню іноземних фахівців соціальної роботи до проведення гостьових курсів, що вважаємо позитивною практикою

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО розробив та впровадив низку внутрішніх нормативних документів щодо політики та стандартів дотримання академічної доброчесності: «Кодекс честі ТНПУ ім. В. Гнатюка», «Кодекс корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності ТНПУ ім. В. Гнатюка» та ін. Адміністрація ЗВО постійно проводить заходи з популяризації академічної доброчесності залучаючи усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі мають вільний доступ для перевірки своїх наукових текстів, також впроваджена система рецензування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на антиплагіат програмами StrikePlagiarism, Unicheck, Etxt Antiplagiat.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Соціальна робота», на високому рівні забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених програмою. Базова освіта, наукове й професійне визнання НПП в межах країни та закордоном, наукові публікації (відповідно до ОК, які викладаються), закордонні стажування та участь в проєктній діяльності - показники спроможності якісного забезпечення досягнення цілей ОНП

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час акредитації, експертною групою встановлено, що практика залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу має постійний характер. Аспіранти мають можливість отримати консультації від роботодавців, відгуки та експертизу своїх наукових досліджень.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

На офіційному сайті ЗВО розміщена інформація про загальноуніверситетські заходи щодо професійного розвитку НПП (Програма професійного розвитку викладачів та ін.), також є інформація щодо спільних програм та проєктів із партнерськими закладами та інституціями. ЗВО впроваджено щорічне рейтингове оцінювання викладачів із врахуванням думок здобувачів (через анкету у системі Moodle).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

На думку ГЕР, ЗВО в повній мірі стимулює розвиток викладацької майстерності своїх НПП заохочуючи їх преміюванням, цінними подарунками та відзнаками нематеріального характеру (подяки, грамоти).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЗВО цілком забезпечує реалізацію ОНП на високому рівні та досягнення нею визначених цілей й програмних результатів навчання. ЗВО надає відкритий доступ аспірантам та усім іншим зацікавленим особам до наявних інформаційних ресурсів, соціальної інфраструктури закладу

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Під час роботи експертної комісії встановлено, що ЗВО надає вільний доступ до своєї інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі на даній ОНП мають безперешкодний доступ до електронних ресурсів, освітнього хабу ТНПУ, бібліотечних фондів, електронних видань наукометричних баз Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Експертною групою констатовано достатній рівень задоволеності здобувачів безпечністю освітнього середовища. Щодо дотримання карантинних вимог, у ЗВО навчальні корпуси і гуртожитки оснащені рамками санітайзерами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Закладом створено належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які регламентуються «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО належним чином функціонують та діють чіткі, зрозумілі та відкриті механізми розробки, затвердження, перегляду ОНП, що регламентується діючими положеннями закладу. Позитивною практикою є активне залучення стейкхолдерів до розробки та перегляду ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ТНПУ діє «Положення про проєктні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення і супроводження освітніх програм» яке регулює питання змін ОП: оновлення освітніх компонентів, логічної структури навчання та форм контролю. Відповідно до внутрішніх положень здобувачі мають право висловлювати свої пропозиції щодо включення/виключення окремих освітніх компонентів, кількості кредитів тощо. Це відбувається під час проміжної та річної атестації на засіданнях кафедр, до яких закріплені здобувачі. Приклади введення таких змін наведені в самоаналізі. Також на факультеті створено Програмну раду зі спеціальності «Соціальна робота», до складу якої входять аспіранти. Гарною практикою вважаємо оперативність закладу у прийнятті змін відповідно до пропозицій учасників освітнього процесу щодо вдосконалення ОП та питань організації освітнього процесу загалом.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Вивчаючи звіт ЕГ, ГЕР отримала підтвердження фактам, зазначеним у самоаналізі ЗВО щодо залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. ЗВО має плідну співпрацю із стейкхолдерами, комунікації з якими проходить не тільки під час оффлайн зустрічей, а й через опитування у Google Формі. Розглядаються питання внесення змін в освітній процес підготовки фахівців в галузі соціальної роботи у відповідності із актуальними вимогами сучасного ринку праці. Запропоновані роботодавцями зміни були враховані в ході оновлення ОНП (збільшення кількості кредитів, виділених на Науково-педагогічну практику; збільшення кількості дисциплін вибіркового блоку з урізноманітненням форм і методів навчання (наприклад, тренінгу соціального лідерства, тренінгу соціальної компетентності фахівця соціальної сфери); активнішого застосування дуальної форми здобуття освіти).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Щодо ОНП яка акредитується, випускників ще немає, тому ГЕР бере до уваги загальний досвід ЗВО щодо практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху своїх випускників. В університеті функціонує Підрозділ працевлаштування Центру забезпечення якості освіти, яких надає інформацію здобувачам про ситуацію на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування. В ТНПУ створено базу даних щодо працевлаштування випускників, створено спільноту «Асоціація випускників ТНПУ». Відповідно до інформації із самоаналізу, університет три роки поспіль займає перші місця в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічних спеціальностей.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО розробив та впровадив інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує на різних рівнях та є автоматизованою щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до перегляду та можливості доповнення ОНП. ЕГ підтверджено проведення постійного моніторингу щодо змісту та якості ОНП, організації навчання в аспірантурі, виявлення недоліків в освітньо-науковій програмі через анкетування тощо. Відповідно до запитів та пропозицій стейкхолдерів, ЗВО планує реалізувати дану форму освіти за дуальною формою на підставі «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ»

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Вивчаючи акредитаційні матеріали, ГЕР дійшла висновку, що ЗВО демонструє високий рівень загальної корпоративної культури якості, активно впроваджуючи власну інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності. Організація якісного освітнього процесу ОНП «Соціальна робота» забезпечується висококваліфікованими кадрами, які мають вагомі здобутки в галузі соціальної роботи. Група забезпечення відкрита до діалогу з усіма зацікавленими сторонами: здобувачами, стейкхолдерами та іншими учасниками освітнього процесу. Позитивною практикою вбачаємо створення та функціонування Програмної Ради зі спеціальності «Соціальна робота» та Ради стейкхолдерів. Вважаємо за необхідне зазначити, що члени групи забезпечення ОП постійно працюють над підвищенням кваліфікації, проходять стажування як в ЗВО України, так і закордоном (підтвердження були надані ЕГ). Майже усі НПП із групи забезпечення володіють іноземними мовами (англійською, французькою, німецькою, польською) на рівні B2, або мають відповідну освіту, що дозволить у майбутньому здійснювати підготовку докторів філософії-іноземців.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено й впроваджено положення, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті. В ході роботи експертної групи, встановлено, що усі учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та дотримуються їх під час навчання на ОНП

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо ОНП «Соціальна робота» у відкритому доступі на офіційному сайті

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, її перегляд та оновлення. На сайті також є інформація щодо засідань Програмної Ради зі спеціальності «Соціальна робота», Ради стейкхолдерів, групи забезпечення тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ГЕР підтверджує, що ОНП містить дисципліни вільного вибору аспірантів, що відповідають їх науковим інтересам, враховують специфіку напрямів та тематики обраного наукового дослідження.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

У ЗВО функціонує низка наукових шкіл, відповідно до науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх керівників. В ході роботи ЕГ встановлено, що тематика досліджень деяких здобувачів вищої освіти корелює з їх професійною діяльністю. Позитивною практикою вважаємо повну відповідність тематики досліджень аспірантів напряму досліджень наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Теми дослідження обираються та затверджуються з урахуванням індивідуальних та професійних інтересів аспірантів, вони мають можливість безкоштовної публікації у фаховому журналі, який засновано у ТНПУ

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Університет, у тому числі кафедра, яка забезпечує ОНП, активно приймає участь та виступає організатором всеукраїнських та міжнародних наукових, освітніх, культурних заходів, про що свідчать інформаційні посилання на сайті ЗВО. Також ТНПУ активно долучається до проєктної діяльності: соціальні ініціативи в межах України, освітні та

наукові проекти, в тому числі міжнародні <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proektna-d-yaln-st.php>. Кафедрою започатковано проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота: виклики сьогодення» активну участь в організації та проведенні якої приймають аспіранти кафедри. На кафедрі видається журнал категорії Б (11 - Освітні, педагогічні науки (02.07.2020) 15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) (02.07.2020) 231 - Соціальна робота (02.07.2020)) «Social Work and Education», в якому здобувачі систематично публікують результати досліджень, Окрім того, їм надається можливість разової безоплатної публікації.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Викладачі групи забезпечення ОНП «Соціальна робота» беруть участь в дослідницьких проектах, а саме: гарант ОНП Олексюк Н. С., є керівником проблемної групи «Теоретичні і методичні засади соціальної (соціально-педагогічної) роботи з різними групами населення», в 2020 році за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва, брала участь у роботі над темою «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» в KuJawska Szkoła Wyższa we Wrocławku; Поліщук В.А. є керівником науково-дослідної роботи «Теоретичні і методичні основи професійної підготовки фахівців соціальної сфери» Удич З. І. брала участь у повній навчальній програмі на базі Університету Т. Гарика Масарика (м. Брно, Чеська Республіка) «Відкритий університет. Процеси інклюзії в університетському середовищі» у межах проекту «Прогресивне управління університетом» (2018 р.).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО має розгалужену систему дотримання академічної доброчесності, про що свідчать затверджені Кодекс корпоративної культури, Кодекс честі, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти, Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. Перевірка наукових робіт учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою програм StrikePlagiarism, Unicheck, Etxt Antiplagiat та ін. В ТНПУ працює Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка розглядає питання порушення академічної доброчесності та приймає рішення щодо академічної відповідальності, також функціонує Група сприяння академічній доброчесності. ГЕР підкреслює той факт, що аспіранти мають можливість самостійно перевіряти власні роботи – статті, інформаційні матеріали на наявність запозичень. Усі учасники освітнього процесу – аспіранти, група забезпечення, роботодавці та стейкхолдери щорічно підписують декларацію доброчесності, що засвідчує усвідомлення важливості її дотримання у процесі навчання за ОП.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

розширити та поглибити співпрацю із зарубіжними патнерами, зокрема в контексті залучення їх до удосконалення освітньо-наукової програми

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

розширити перелік установ для проходження науково-педагогічної практики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

практикувати впровадження системи визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (в тому числі й зарубіжних) або у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

оновити списки рекомендованих джерел у силабусах та робочих програмах для самостійної роботи здобувачів

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

продовжувати практику застосування різних форм проведення контрольних заходів; удосконалити проведення окремих з них, зокрема проведення тестового контролю знань у системі Moodle

Критерій 6. Людські ресурси

популяризувати досягнення та наукові доробки працівників кафедри застосовуючи їх при вивченні ОК із обов'язковим посиланням на такі роботи у силабусах та робочих програмах

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

сприяти покращенню умов для отримання освіти осіб з особливими освітніми потребами різних нозологій

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

здійснювати систематичне опитування аспірантів щодо якості освітньої програми, її слабких та сильних сторін, вчасно висвітлювати результати на сайті ЗВО, кафедри, реалізовувати кроки на усунення недоліків

Критерій 9. Прозорість та публічність

удосконалювати сторінку факультету, висвітлювати усі важливі події, що стосуються саме освітньо-наукової програми

Критерій 10. Навчання через дослідження

залучати здобувачів до міжнародної наукової діяльності (через участь у міжнародних проєктах, конференціях, наукових публікаціях у зарубіжних виданнях)

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

КАРАМАН ОЛЕНА ЛЕОНІДІВНА